Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 4707

PAPER – II

PHYSICAL EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PHYSICAL EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The term 'Hypokinetics' refers to that phase of physical education where amount of muscular activity is :
   (A) Sufficient (B) Insufficient
   (C) More than required (D) None of the above

2. The Greek philosopher known as the father of the philosophy of Idealism was :
   (A) Aristotle (B) Plato
   (C) Rousseau (D) Darwin

3. International Olympic Committee was formed in :
   (A) 1894 (B) 1896 (C) 776 B.C. (D) 1952

4. Pavlov is related to :
   (A) Feedback theory of learning (B) Field theory of learning
   (C) Conditioning theory of learning (D) Operant conditioning Theory of learning

5. Competition is defined as a process through which success is measured by :
   (A) Determining who reaches certain level of excellence
   (B) Comparing present performance with the past performance
   (C) Standard of excellence set by those who have performed in the past
   (D) Comparing the achievement of those performing the same activity under the same circumstances

6. When agonist muscles contract antagonist muscles relax, it is called :
   (A) Reciprocal innervation (B) Eccentric contraction
   (C) Concentric contraction (D) None of the above

7. Muscle typing can be determined with the help of :
   (A) Calorimeter (B) Muscle biopsy
   (C) Spectrophotometry (D) Radiometry

8. For muscle contraction the immediate source of energy is :
   (A) Blood glucose (B) Glycogen
   (C) A.T.P. (D) Phosphocreatine

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. हापोकानेटिक शारीरिक शिक्षा की उस अवस्था की ओर संकेत देती है। जहाँ मासपेशियों की गतिविधियो की मात्रा होती है :

(A) प्राप्त (B) अप्राप्त
(C) अपेक्षा से ज्यादा (D) उपरोक्त कोई नहीं

2. ग्रीक दर्शन शास्त्री जिन्हें आदर्शवाद का जन्मदाता कहा जाता हैं :

(A) अरस्तु (B) प्लैटो (C) रूसो (D) डार्विन

3. अन्तर्राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति का गठन हुआ था :

(A) 1894 (B) 1896 (C) 776 बी.सी. (D) 1952

4. पैवलॉव से सम्बन्धित है :

(A) सीखने का पुननिर्वेशन सिद्धान्त (B) सीखने का क्षेत्र सिद्धान्त
(C) सीखने का अनुबंधन सिद्धान्त (D) सिखने का क्रियात्मक अनुबंधन सिद्धान्त

5. प्रतियोगिता सफलता को मापने की प्रक्रिया है :

(A) किसी के निश्चित दक्षता स्तर पर पहने का निर्धारण
(B) वर्तमान निष्पादनता की भूतकाल निस्पादनता से तुलना
(C) दक्षता स्तर उनके द्वारा निर्धारित कि जाती है जिन्होंने भूतकाल में प्रदर्शित किया हो।
(D) उन सभी की समान क्रियाओं व समान परिस्थितियों में निस्पादनता की तुलना।

6. विवादप्रिय मांसपेशियों का सिकुडना व प्रतिरोधी मांसपेशियों का विश्राम करना कहलाता है :

(A) पारस्परिक तन्त्रिकोन्तेजन (B) उत्केन्द्रिक संकुचन
(C) सकेन्द्रित संकुचन (D) उपरोक्त कोई नहीं

7. मांसपेशियों के प्रकार निश्चित किये जाते है :

(A) केलोरीमीटर द्वारा (B) मांसपेशियों की बायोप्सी द्वारा
(C) स्पेकट्रोफोटोमीटर द्वारा (D) रेडियो मीटर द्वारा

8. मांसपेशियों के कान्ट्रेक्शन के लिये तुरन्त ऊर्जा का स्रोत है :

(A) ब्लड ग्लूकोस (B) ग्लाइकोजेन (C) ए.टी.पी. (D) फ्रास्फोक्रिटाईन

9. Cramps are caused because of :
(A) Lack of fitness for the task (B) Lack of fluid
(C) Lack of sleep (D) Lack of rest

10. Common injury to the footballers is :
(A) Lateral collateral ligament of knee
(B) Head injury
(C) Interio lateral ligament of ankle
(D) Medial menisens

11. Knee joint is formed with the following bones :
(A) Femur, Fibula, Tibia (B) Femur, Radius, Ulna
(C) Femur, Fibula, Ulna (D) Tibia, Radius, Fibula

12. The overarm motion of a track sprinter running 100m. dash is an example of :
(A) Curvilinear motion (B) Linear motion
(C) Tangential motion (D) None of the above

13. The physical education curriculum for the growing children should be :
(A) Research centred (B) Competition centred
(C) Subject centred (D) Child centred

14. The main emphasis of the School Health Programme should be to :
(A) Keep the school premises clean
(B) Arrange for mid-day meal
(C) Participate in social service programmes
(D) Educate children in matters of health and hygiene

15. Duration of meso cycle can be :
(A) 12 months (B) 3 - 6 weeks
(C) Less than 3 months (D) 3 - 9 months

16. Adaptation process in case of beginners is :
(A) Slower (B) Faster (C) Longer (D) None of the above

17. Split-half is a method to establish :
(A) Reliability (B) Validity
(C) Subjectivity (D) Objectivity

9. ऐंठन निम्न कारणों से होता है :

(A) कार्य की क्षमता का अभाव
(B) तरल का अभाव
(C) नींद का अभाव
(D) आराम का अभाव

10. फुट बॉल में खिलाडीयों की सामान्य चोंटे :

(A) घुटने की पार्श्व सहपार्श्व स्नायु चोटे
(B) सिर की चोंटे
(C) घुटने की अन्तर प्राश्र्व स्नायु चोंचे
(D) मीडियल मैनसीयान

11. घुटने की सन्धि निम्नलिखित हड्डीयों से बनती है :

(A) फिमर, फिबुला, टिबिया
(B) फिमर, रेडियस, अलना
(C) फिमर, फिबुला, अलना
(D) टिबिया, रेडियस, फिबुला

12. ट्रैक पर 100 मीटर के धावक की ऊपर बाजू गति का उदहारण यह हैं :

(A) वक्र रेखीय
(B) रेखीय गति
(C) स्पर्शी गति
(D) उपरोक्त कोई नहीं

13. बढ़ते हुये बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षा पाठ्य क्रम होना चाहिये :

(A) शोध केन्द्रित (अनुसंधान केन्द्रीत)
(B) प्रतियोगिता केन्द्रित
(C) विषय केन्द्रित
(D) बालक केन्द्रित

14. विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम में मुख्य ध्यान होना चाहिये :

(A) विद्यालय परिसर को साफ रखना
(B) मध्यान्ह (दोपहर) के खाने की व्यवस्था (प्रबन्ध) का
(C) समाज सेवा कार्यक्रम में भाग लेना
(D) बालकों को स्वास्थ्य व स्वास्थ्य विज्ञान विषय में शिक्षित करना

15. मिसो साइकिल की अवधि हो सकती है :

(A) 12 महीने
(B) 3 - 6 सप्ताह
(C) 3 महीनो से कम
(D) 3 - 9 महीने

16. नौसिखियों में अभिग्रहण प्रक्रिया होती है?

(A) धीमी
(B) तीव्र
(C) लम्बी
(D) उपरोक्त कोई नहीं

17. विच्छेद भाग (स्प्लीट हाफ) विधी द्वारा स्थापित होती है :

(A) विश्वनीयता
(B) वैधता
(C) व्यक्तिनिष्टता
(D) वस्तुनिष्टता

18. Median can be calculated with :

(A) $L_1 + \frac{1}{f}\left(\frac{n}{2} - c\right)$

(B) $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(m - c)$

(C) $L_1 + \frac{\frac{n}{2} - c}{f}(L_2 - L_1)$

(D) All the above

19. Objectivity coefficient of 0.85 to 0.94 is termed as :

(A) Excellent
(B) High
(C) Average
(D) Unacceptable

20. Soccer skill is measured by :

(A) Miller Wall Volley Test
(B) McDonald Test
(C) Sports Knowledge Test
(D) All the above

21. Match the **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the code given below :

List-I	***List-II***
(a) Oxygen	(i) Approx - 16.5%
(b) Carbondioxide	(ii) Approx - 4.04%
(c) Nitrogen	(iii) Approx - 79.00%
(d) Particles of soil	(iv) Nil

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Match the **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the code given below :

List-I	***List-II***
(a) Elbow	(i) Hinge
(b) Neck	(ii) Pivot
(c) Carpal	(iii) Gliding
(d) Hip	(iv) Ball and Socket

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

18. माध्यका की गणना की जा सकती है :

(A) $L_1 + \frac{1}{f}\left(\frac{n}{2} - c\right)$

(B) $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(m - c)$

(C) $L_1 + \frac{\frac{n}{2} - c}{f}(L_2 - L_1)$

(D) सभी द्वारा

19. वस्तु निष्ठता गुणक की सीमा 0.85 से 0.94 हैं :

(A) सर्वोच्च (B) उच्च (C) औसत (D) अस्वीकृत

20. सॉकर कौशल का मापन किया जाता हैं :

(A) मिलर वाल वाली परीक्षण

(B) मैकडोनाल्ड परीक्षण

(C) खेल ज्ञान परीक्षण

(D) उपरोक्त सभी द्वारा

21. **सूची**-**I** को **सूची**-**II** से मिलाइये तथा नीचे दिये कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर लिखे :

	सूची-**I**		**सूची**-**II**
(a)	ऑक्सीजन	(i)	लगभग 16.5%
(b)	कार्बनडाइऑक्साइड	(ii)	लगभग 4.04%
(c)	नाईट्रोजन	(iii)	लगभग 79.00%
(d)	मिट्टी के कण	(iv)	शून्य

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. **सूची**-**I** को **सूची**-**II** से मिलाइये तथा नीचे दिये कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर लिखे :

	सूची-**I**		**सूची**-**II**
(a)	कोहनी	(i)	कब्जेदार सन्धि
(b)	गर्दन	(ii)	कीलदार सन्धि
(c)	कारपल	(iii)	फिसलने वाली सन्धि
(d)	नितम्ब (हिप)	(iv)	गेंद तथा प्यालेनुमा सन्धि

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

23. Match the **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the code given below :

	List-I		*List-II*
(a)	Chi-square	(i)	$\sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$
(b)	Standard Deviation	(ii)	$\sqrt{\frac{\Sigma fd^2 x}{N} - \Sigma\left(\frac{fdx}{N}\right)^2}$
(c)	Coefficient of variation	(iii)	$\frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$
(d)	Mode	(iv)	$L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (L_2 - L_1)$

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

24. Items of the Roger's Strength Test are :

(i) Hand grip test

(ii) Leg strength test

(iii) Back strength test

(iv) Arm strength test

Codes :

(A) (i) (ii) (iii) are correct

(B) (i) (ii) (iv) are correct

(C) (i) (iii) (iv) are correct

(D) (ii) (iii) (iv) are correct

25. Validity of a test can be measured using the criteria :

(i) Construct validity criterion

(ii) Composite score criterion

(iii) Critical appraisal criterion

(iv) Test retest criterion

Codes :

(A) (i) (iii) (iv) are correct

(B) (i) (ii) (iv) are correct

(C) (ii) (iii) (iv) are correct

(D) (i) (ii) (iv) are correct

23. **सूची**-**I** को **सूची**-**II** से मिलाइये तथा नीचे दिये कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर लिखे :

सूची-**I**		**सूची**-**II**	
(a)	काई स्कायर	(i)	$\sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$
(b)	प्रमाप विचलन	(ii)	$\sqrt{\frac{\sum fd^2 x}{N} - \sum\left(\frac{fdx}{N}\right)^2}$
(c)	विचरण गुणांक	(iii)	$\frac{\sigma}{x} \times 100$
(d)	बहुलक (मोड)	(iv)	$L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (L_2 - L_1)$

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

24. रोगर शक्ति परीक्षण के मद हैं :

(i) हैण्ड ग्रिप परीक्षण

(ii) लेग स्ट्रेन्थ परीक्षण

(iii) वैक स्ट्रेन्थ परीक्षण

(iv) आरम स्ट्रेन्थ परीक्षण

कोड :

(A) (i) (ii) (iii) सही है।

(B) (i) (ii) (iv) सही है।

(C) (i) (iii) (iv) सही है।

(D) (ii) (iii) (iv) सही है।

25. परीक्षण की वैधता को मापने के लिए कासौटी उपयोगी हो सकती है :

(i) रचना वैधता कासौटी

(ii) संयुक्त प्राप्तांक कासौटी

(iii) अलोचनात्मक मुल्यांकन कासौटी

(iv) परीक्षण पुन परीक्षण कासौटी

कोड :

(A) (i) (iii) (iv) सही है।

(B) (i) (ii) (iv) सही है।

(C) (ii) (iii) (iv) सही है।

(D) (i) (ii) (iv) सही है।

26. Identify the sequential order of the colours of five rings of the Olympic flag :

(A) blue, black, yellow, green, red (B) green, blue, yellow, black, red

(C) blue, yellow, black, green, red (D) yellow, black, blue, green, red

27. Identify the sequential order of the positions of participants in High jump :

Participants	**Performance**		
	1.70m.	**1.75m.**	**1.80m.**
L	X 0	X X 0	X X X
M	0	X X 0	X X X
N	X X 0	X 0	X X X

0 = cleared, X = failed

	1st	2nd	3rd
(A)	L	N	M
(B)	N	M	L
(C)	M	N	L
(D)	L	M	N

28. Identify the sequential order of the first day Heptathlon events using the code given below :

(i) 110m. Hurdles

(ii) Shotput

(iii) High jump

(iv) 800m. run

Codes :

(A) (ii) (i) (iii) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (iii) (ii) (i) (iv)

(D) (iv) (i) (ii) (iii)

29. Identify the sequential order of the hosting countries of the first four Asian Games using the code given below :

(i) Japan

(ii) Indonesia

(iii) India

(iv) Philipines

Codes :

(A) (i) (iii) (ii) (iv)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (iii) (iv) (i) (ii)

(D) (iii) (ii) (i) (iv)

26. ओलम्पिक ध्वज के पाँचो रिंगो (चक्रो) के रंगो को सही क्रम में चुनियें :

(A) नीला, काला, पीला, हरा, लाल
(B) हरा, नीला, पीला, काला, लाल
(C) नीला, पीला, काला, हरा, लाल
(D) पीला, काला, नीला, हरा, लाल

27. ऊँची कुद के प्रतियोगियों के स्थानों के सही क्रम को चुनिये :

प्रतियोगि	**निष्पादनता**		
	1.70m.	**1.75m.**	**1.80m.**
एल	X 0	X X 0	X X X
एम	0	X X 0	X X X
एन	X X 0	X 0	X X X

0 = लाँघना, X = फेल

	प्रथम	द्वितीय	तृतीय
(A)	एल	एन	एम
(B)	एन	एम	एल
(C)	एम	एन	एल
(D)	एल	एम	एन

28. हैप्टेथलिन के पहले दिन के ईवेन्टस को नीचे दियेगये कोडों का उपयोग कर सही क्रम में लिखिये :

(i) 110 मीटर बाधा दौड
(ii) गोला फैक
(iii) ऊँची कूद
(iv) 800 मीटर दौड

कोड :

(A) (ii) (i) (iii) (iv)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

29. प्रथम चार एशियन खेलों के आयोजक देशों को कोड का उपयोग करते हुये सही क्रम में लिखें :

(i) जापान
(ii) इन्डोनेशिया
(iii) भारत
(iv) फिलिपिन

कोड :

(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iii) (ii) (i) (iv)

30. Identify the sequential order of the positions of the participating countries of 2007 Azlana Shah Hockey competition using the code given below :

(i)	Australia	(ii)	India
(iii)	Malayasia	(iv)	South Korea

Codes :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

31. Arrange in a sequential order the preventive measures of communicable disease using the code given below :

(i)	Disinfection	(ii)	Notification	(iii)	Diagnosis	(iv)	Isolation
(v)	Treatment	(vi)	Immunisation	(vii)	Investigation		

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	(vii)	(vi)	(v)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)	(vii)	(v)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)

32. Identify sequentially the correct order in which the Olympic motto appears using the code given below :

(i) Higher

(ii) Faster

(iii) Stronger

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)

33. Match **Item-I** with **Item-II** using the code given below :

	Item-I		***Item-II***
(a)	Nehru Hockey	(i)	Jalandhar
(b)	Rovers cup	(ii)	Gwalior
(c)	Scindia Gold cup	(iii)	Mumbai
(d)	Surjeet Memorial Hockey	(iv)	Delhi

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. 2007 अजलान शाह हाकी प्रतियोगिता के प्रतियोगि देशों के प्रथम चार स्थानों के कोडो का उपयोग करते हुये क्रम से लिखे :

(i) आस्ट्रेलिया (ii) भारत

(iii) मलेशिया (iv) दक्षिण कोरिया

कोड :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

31. संक्रामक रोगों के निरोधक (उपचार) मापदण्डो को कोड का उपयोग करते हुये सही क्रम को चुनिये :

(i) असंदुषित (ii) अधिसुचना (iii) निदान (iv) वियोजन

(v) उपचार (vi) प्रतिरक्षण (vii) जाँच

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	(vii)	(vi)	(v)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)	(vii)	(v)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)

32. नीचे दिये गए कूट का प्रयोग करते हुए ओलम्पिक आदर्श वाक्यों के प्रकट होने की सही अनुक्रम की पहचान करें।

(i) उच्चतर (Higher)

(ii) तीव्रतर (Faster)

(iii) बलशाली (Stronger)

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)

33. **सूची**-**I** के **सूची**-**II** मदों से नीचे दिये गये कोडों से मिलाइये :

सूची-I	**सूची-II**
(a) नेहरू हाकी	(i) जालन्धर
(b) रोबर कप	(ii) ग्वालियर
(c) सिंधिया गोल्ड कप	(iii) मुम्बई
(d) सुरजीत मेमोरियल हाकी	(iv) दिल्ली

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

34. Match **Item-I** with **Item-II** using the code given below :

	Item-I		*Item-II*
(a)	Liver	(i)	gland
(b)	Medulla	(ii)	cell
(c)	Protoplasm	(iii)	hip
(d)	Condyloid joint	(iv)	brain

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

35. Match **Item-I** with **Item-II** using the code given below :

	Item-I		*Item-II*
(a)	James Naismith	(i)	Asian Games
(b)	Harry Crowe Buck	(ii)	Volley ball
(c)	William Morgans	(iii)	Physical Education
(d)	G.D. Sondhi	(iv)	Basket ball

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

36. Match **Item-I** with **Item-II** using the code given below :

	Item-I		*Item-II*
(a)	Stimulant	(i)	Weight loss
(b)	Anabolic steroid	(ii)	Stimulatory response
(c)	Beta blockers	(iii)	Testosterone
(d)	Diuretics	(iv)	Alertness

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

34. **सूची**-I को **सूची**-II के नीचे दिये गये कोडों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची**-II
(a)	लीवर	(i)	ग्रन्थि
(b)	मैडूला	(ii)	कोशिका
(c)	प्रोट्रोप्लाज़्मा	(iii)	कूल्हा
(d)	कोण्डीलायड सन्धि	(iv)	मस्तिष्क

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

35. **सूची**-I को **सूची**-II के नीचे दिये गये कोडों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची**-II
(a)	जेम्स नास्मिथ	(i)	एशियन गेम
(b)	हैरी क्रो बक	(ii)	वॉली बॉल
(c)	विलियम मॉरगन	(iii)	शारीरिक शिक्षा
(d)	जी.डी. सोंधी	(iv)	बास्केटबॉल

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

36. **सूची**-I को **सूची**-II के नीचे दिये गये कोडों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची**-II
(a)	उतेजक	(i)	भार नुकसान
(b)	ऐनाबोलिक स्टेरॉइड	(ii)	उत्तेजिक प्रतिलिया
(c)	बीटा ब्लोकर्स	(iii)	टेस्टोस्टेरोन
(d)	मुत्रवर्धक	(iv)	सतर्कता

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

37. Match **Item-I** with **Item-II** using the code given below :

	Item-I		***Item-II***
(a)	AIFF	(i)	Hockey
(b)	AAFI	(ii)	Swimming
(c)	FINA	(iii)	Football
(d)	IHF	(iv)	Athletics

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

38. Make the correct choice from the **Assertion (A)** and the **Reason (R)** given below :

Assertion (A) : A test is an objective test which gives same result.

Reason (R) : McDonald Soccer test is an objective test for evaluating Soccer playing ability.

Select the correct answer form the codes given below :

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

39. **Assertion (A)** : An athlete needs to warm up to avoid injury.

Reason (R) : A chess player does not get injury in a competition.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

37. **सूची-I** को **सूची-II** का मिलान कीजिये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	ए.आई.एफ.एफ.	(i)	हाकी
(b)	ए.ए.एफ.आई	(ii)	तैराकी
(c)	फीना	(iii)	फुटबाल
(d)	आई.एच.एफ.	(iv)	ऐथलेटिक

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

38. **कथन (A)** और **तर्क (R)** में से सही चयन कीजिए :

कथन (A) : जो टैस्ट समान परिणाम देता है, वह वस्तुनिष्ठ टैस्ट होता है।

तर्क (R) : सॉकर खेल क्षमता के मूल्यांकन के लिए मैकडोनल्ड सॉकर टैस्ट वस्तुनिष्ठ टैस्ट है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, परन्तु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

39. **कथन (A) :** चोटों से बचने के लिए खिलाड़ियों को वॉर्म-अप की आवश्यकता होती है।

तर्क (R) : शतरंज के खिलाड़ी को प्रतियोगिता में चोट नहीं लगती।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, परन्तु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

40. **Assertion (A)** : A teacher should prepare a lesson plan for making teaching effective to the students.

Reason (R) : An experienced teacher imparts effective teaching to the students.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

41. **Assertion (A)** : A coach must undergo coaching education to be successful in coaching profession.

Reason (R) : A good player can be a successful coach.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) Both **(A)** and **(R)** are true

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

42. **Assertion (A)** : The physical education profession needs teachers who are enthusiasts and culturally rich, have mastery over subjects and skills to assist their students.

Reason (R) : Teaching profession offers many rewards, provides better financial stability and a good retirement package.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

40. **कथन (A) :** विद्यार्थियों के लिए शिक्षण को प्रभावकारी बनाने के लिए शिक्षक को पाठ योजना का निर्माण करना चाहिए।

तर्क (R) : एक अनुभवी शिक्षक विद्यार्थियों को प्रभावकारी शिक्षण देता है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, परन्तु **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

41. **कथन (A) :** कोच व्यवसाय में सफलता प्राप्त करने के लिए कोच को कोच शिक्षा लेनी चाहिए।

तर्क (R) : एक अच्छा खिलाड़ी एक सफल कोच हो सकता है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** सही है, परन्त **(R)** गलत है।

(C) दोनों **(A)** और **(R)** सही है।

(D) दोनों **(A)** और **(R)** गलत है।

42. **कथन (A) :** शारीरिक शिक्षा व्यवसाय ऐसे अध्यापक चाहता है जो उत्साही और सांस्कृतिक दृष्टि से परिपूर्ण हो, अपने छात्रों की मदद करने के लिए अपने विषय और कौशल में पूरा अधिकार हो।

तर्क (R) : अध्यापक व्यवसाय बहुत से पारिश्रमिक देता है, अच्छा वित्तीय स्थायित्व और सेवानिवृत्ति पर अच्छा पैकेज देता है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** गलत है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

43. **Assertion (A)** : The standard of officiating of the Indian officials is not upto the mark in almost all the sports events at international level.

Reason (R) : Lack of adequate exposure in officiating at international level competitions is the cause.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

44. **Assertion (A)** : Original instinctive behaviour can be modified to socially accepted form of behaviour through education.

Reason (R) : Adolescent boys and girls can learn to regard each other in a coeducational learning programme.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

45. **Assertion (A)** : Skills learned through training in one learning situation can be transferred and applied to another learning situation.

Reason (R) : Skills learned in Basket ball can be transferred to play Net ball.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

43. **कथन (A) :** अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अधिकाँश खेलों में भारतीय अधिकारियों का काम करने का मापदण्ड सही स्तर तक नहीं है।

तर्क (R) : अंतर्राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताओं में अधिकारी पद पर पर्याप्त अवस्थिति के ज्ञान की कमी के कारण है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** गलत है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

44. **कथन (A) :** शिक्षा से मूल नैसर्गिक व्यवहार को समाज स्वीकृत व्यवहार के रूप में बदला जा सकता है।

तर्क (R) : सहशिक्षा कार्यक्रम में व्यस्क बालक एवं बालिका एक दूसरे का सम्मान करना सीख सकते हैं।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

45. **कथन (A) :** एक स्थिति में प्रशिक्षण द्वारा सीखे गए कौशलों को अन्य स्थिति में सीखे गए कौशलों को सीखने में स्थानान्तरित किया जा सकता है।

तर्क (R) : बास्केटबॉल में सीखे हुए कौशलों को नैटबॉल सीखने में स्थानान्तरित किया जा सकता है।

कोड :

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही है, तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Read the passage and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

Athens a city-state in eastern Greece, was the antithesis of sparta. Here the democratic way of life flourished and consequently it had a great bearing on the objectives of physical education. An ideal of Athenian education was to achieve a proper balance in moral, mental, physical and esthetic development.

Gymnastics for the youth were practiced in the Palaestra. Instruction in the gymnasium was given by a paidotribe and also a gymnast. The paidotribe had charge of the general physical training program, whereas the gymnast was a specialist responsible for training youth in gymnastic contests. The chief official at the gymnasium, in overall charge was called a gymnasiarch.

Gymnasium became the physical, social and intellectual centers of Greece. Men such as Plato, Aristotle and Antisthenes were responsible for making such gymnasium as the Academy, Lyceum and kynosarges as outstanding intellectual centers. In keeping with close association between physical education and religion, each gymnasium recognised a particular deity. For example, the Academy recognised Athena ; the Lyceum, Apollo ; and Kynosarges, Herecules.

During the time the games were held, a truce was declared by all city states in Greece, and it was believed that if this truce was broken, the wrath of the Gods will fall on the guilty. Before competition, an Oath had to be taken that the Athlete would not use illegal tactics to win, to which fathers, brothers and trainers also had to swear. The Olympic games were first held in 776 B.C. and continued until abolished by the Romans in A.D. 394. However, they have since been resumed and today are held every fourth year.

46. What was the antithesis of sparta ?

(A) Objectives of Physical Education (B) Ideals of Athenian Education
(C) Democratic way of life (D) Esthetic development

47. Who was responsible for Gymnastic training ?

(A) Gymnasiarch (B) Gymnast (C) Paidotribe (D) Palaestra

48. Which of the following were intellectual centres ?

(A) Academy (B) Lyceum
(C) Kynosarges (D) All the above

49. A condition for the athlete before taking part in the games was :

(A) Moral training (B) Bachelorhood
(C) Taking Oath (D) None of the above

50. Truce was made before the games because of :

(A) Fear of war (B) Fear of defect
(C) Fear of death (D) Fear of God

- o O o -

दिए गए अंश को पढ़िए और इसके आधार पर आगे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एथेन्स पूर्वी ग्रीस का राज्य है जो स्पोर्ता की विरोधी धारणा का था। यहाँ जीवन का उन्मुक्त तरीका पनपा और परिणामत: इसका शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों पर बहुत प्रभाव पड़ा। एथेन्स शिक्षा का आदर्श था नैतिक, मानसिक, शारीरिक और सौन्दर्य विकास में संतुलन प्राप्त करना।

प्लेस्ट्रा में युवकों को जिमनास्टिक का अभ्यास करवाया जाता था। जिमनाजियम में प्रशिक्षण पेडोट्राइब और एक जिमनास्ट द्वारा भी दिया जाता था। पेडोट्राईब सामान्य शारीरिक प्रशिक्षण प्रोग्राम के लिए पैसा लेते थे जबकि जिमनास्ट एक विशेषज्ञ था जो युवकों को जिमनास्टिक प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए प्रशिक्षित करने के लिए उत्तरदायी था। जिमनाज़ियम में प्रमुख अधिकारी जिसके पास पूरा उत्तरदायित्व होता था, जिमनासिआर्क कहलाता था।

जिमनाज़ियम ग्रीस का शारीरिक, सामाजिक एवं बौद्धिक केन्द्र बन गया। प्लेटो, अरस्तु, अंटीथंस जैसे व्यक्ति जिमनाज़ियम को लियेसीनम और कियोसार्जेस जैसे अकादमियों को उत्कृष्ट बौद्धिक केन्द्र बनाने के लिए उत्तरदायी थे। शारीरिक शिक्षा का धर्म के साथ घनिष्ठ साहचर्य होने के कारण, हर जिमनाजियम एक विशिष्ट देवता के रूप में पहचाना गया। उदाहरण के लिए, अकदमी एथेना, लियेसीनम, अपोलो, कियोसार्जेस और हरक्यूलस के रूप में पहचानी गई।

जब खेले होते थे उस समय ग्रीस के सब शहरों में युद्ध विराम घोषित किया जाता था, यदि यह युद्ध विराम तोड़ा जाता था तो ऐसा विश्वास किया जाता था की दोषी पर देवताओं का कोप भाजन होगा। प्रतियोगिता से पूर्व खिलाड़ी को शपथ लेनी पड़ती थी कि वह जीत के लिए अवैध चाल नही चलेगा उसके पिता, भाइयों और प्रशिक्षक को भी यह शपथ लेनी पड़ती थी। ओलम्पिक खेल 776 बी.सी. में पहली बार हुए और तब तक जारी रहे जब 394 ए.डी. में रोम के लोगों ने उनके बंद होने की घोषणा की। वैसे, इनको फिर शुरु किया गया और अब हर चार साल बाद ये सम्पन्न होते हैं।

46. स्पोर्ता की विरोधी धारण क्या थी?

(A) शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य
(B) ऐथन्स शिक्षा के आदर्श
(C) जीवन की उन्मुक्तता
(D) सौन्दर्य विकास

47. जिमनास्टिक प्रशिक्षण के लिए कौन उत्तरदायी था?

(A) जिमनासिआर्क
(B) जिमनास्ट
(C) पेडोट्राईब
(D) पालेस्ट्रा

48. इनमें से बौद्धिक केन्द्र कौन से थे?

(A) अकादमी
(B) लियेसीनम
(C) कियासार्जेस
(D) इनमें से सब

49. खेल में भाग लेने से पहले खिलाड़ी की क्या शर्तें थी :

(A) नैतिक प्रशिक्षण
(B) अविवाहित
(C) शपथ लेना
(D) इनमें से कोई नहीं

50. खेल से पहले युद्ध विराम सन्धि की जाती थी क्योंकि :

(A) युद्ध का भय
(B) हार का भय
(C) मृत्यु का भय
(D) देवताओं का भय

- o O o -

Space For Rough Work