

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Answer Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

D-4705

PAPER – II

Time : 1¼ hours]

PHYSICAL EDUCATION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल ज्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PHYSICAL EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The foundation of Physical Education is made strong with :
(A) Scientific facts (B) Philosophical concepts
(C) Cultural heritage (D) Physical culture
2. All round development of Personality includes :
(A) Physical and Mental development
(B) Social and Emotional development
(C) Moral and spiritual development
(D) All of the above
3. The Olympic movement in India was initiated by :
(A) Prof. G.D. Sondhi (B) Shri Dorabji Tata
(C) Pt. Jawaharlal Nehru (D) Maharaja Yadvendra Singh
4. Word 'Athlete' means :
(A) The Strong Individual (B) The Contestant
(C) The Winner (D) The Slave
5. Exercise and growth are closely related for :
(A) Quantitative growth (B) Qualitative development
(C) Both (A) and (B) (D) None of the above
6. "Socialization is the process of coming together and making adjustment for doing work and discharging the responsibility of the society". The quotation refers to :
(A) Bogardus (B) Aristotle (C) Plauto (D) Neumeyer
7. The mechanism of energy production through splitting of ATP and P.C. is called as :
(A) Lactic acid (B) Carbohydrate (C) Alactic acid (D) Fat
8. 'Frostbite' is a medical problem occurs in :
(A) Cold Environment (B) High Altitude
(C) Hot Environment (D) High Pressure Area

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शारीरिक शिक्षा का आधार किससे मजबूत होता है :
(A) वैज्ञानिक कारक (B) दार्शनिक धारणा
(C) सांस्कृतिक धरोहर (D) शारीरिक संस्कृति
2. व्यक्तित्व के सम्पूर्ण विकास में सम्मिलित हैं :
(A) शारीरिक एवं मानसिक विकास (B) सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
(C) नैतिक एवं आत्मिक विकास (D) उपरोक्त सभी
3. भारत में ओलम्पिक खेलों को किस के द्वारा शुरू किया था :
(A) प्रो.जी.डी. सोंधी (B) श्री दोराब जी टाटा
(C) पं. जवाहरलाल नेहरू (D) महाराजा यादवेन्द्र सिंह
4. एथलीट शब्द का अर्थ है?
(A) शक्तिशाली व्यक्ति (B) प्रतिस्पर्धी (C) विजयेता (D) गुलाम
5. व्यायाम तथा वृद्धि का घनिष्ठ सम्बन्ध है :
(A) मात्रात्मक वृद्धि (B) गुणात्मक विकास
(C) दोनों (A) तथा (B) (D) इनमें से कोई नहीं
6. “समाजीकरण एक दूसरे के साथ आने तथा परस्पर सामन्जस्य के साथ काम करने तथा समाज के प्रति अपने दायित्वों का निर्वाह करने की प्रक्रिया है”। यह उद्धरण किसका है :
(A) बोगार्डस (B) अरस्तू (C) प्लेटो (D) न्यूमेयर
7. ए.टी.पी. तथा पी.सी. के बिखराव से उर्जा उत्पादन को कहते हैं :
(A) लैक्टिक एसिड (B) कार्बोहाइड्रेट (C) अलैक्टिक एसिड (D) वसा
8. ‘फ्रोस्टबाइट’ चिकित्सीय समस्या कहाँ होती है :
(A) ठंडे मौसम में (B) गर्म मौसम में
(C) ऊँचे स्थान पर (D) अधिक वायु दबाव वाले क्षेत्र में

9. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I

- (a) Hydrotherapy
- (b) Cryotherapy
- (c) Electrotherapy
- (d) Thermotherapy

List - II

- (i) Hot formentation
- (ii) Ultra sound
- (iii) Whirlpool bath
- (iv) Cold compression

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (iv) (ii) (i)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii)

10. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I

- (a) Rajyavardhan Singh
- (b) Sania Mirza
- (c) Narayan Karthikeyan
- (d) Anju Bobby George

List - II

- (i) Athletics
- (ii) Tennis
- (iii) Shooting
- (iv) Formula One

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iii) (i) (iv)
- (B) (iii) (iv) (ii) (i)
- (C) (iv) (ii) (iii) (i)
- (D) (iii) (ii) (iv) (i)

11. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I

- (a) Burpee Squat Thrust
- (b) Harvard Step Test
- (c) Wetzel Grid Test
- (d) Bass Stick Test

List - II

- (i) Growth measurement
- (ii) Agility measurement
- (iii) Endurance measurement
- (iv) Balance measurement

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (i) (iv) (iii) (ii)

9. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) हाइड्रोथेरापी	(i) गर्म सिंकाई
(b) क्रायोथेरापी	(ii) अल्ट्रासाउंड
(c) इलेक्ट्रोथेरापी	(iii) व्हालपूल बाथ
(d) थर्मो थेरापी	(iv) ठंडा दबाव

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

10. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) राज्यवर्धन सिंह	(i) एथलेटिक्स
(b) सानिया मिर्जा	(ii) टेनिस
(c) नारायण कार्तिकेयन	(iii) निशानेबाजी
(d) अंजुबोबी जार्ज	(iv) फार्मुला नं.एक

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

11. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) बर्पी स्कवायट थर्सट	(i) वृद्धि माप
(b) हारवर्ड सीढ़ी टेस्ट	(ii) चपलता
(c) वेटजेल ग्रीड टेस्ट	(iii) सहनशीलता माप
(d) बास स्टिंक टेस्ट	(iv) संतुलन माप

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

12. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I					List - II				
(a)	Aerobic				(i)	Source of energy			
(b)	Anaerobic				(ii)	Lack of Hemoglobin			
(c)	ATP				(iii)	Presence of O ₂			
(d)	Anemia				(iv)	Absence of O ₂			
Code :	(a)	(b)	(c)	(d)					
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)					
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)					
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)					
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)					

13. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I					List - II				
(a)	Surplus energy theory of play				(i)	Gutsumuths			
(b)	Recreational theory of play				(ii)	Karl Groos			
(c)	Instinct theory of play				(iii)	Spencer L. Schiller			
(d)	Social contact theory of play				(iv)	Lumley			
Code :	(a)	(b)	(c)	(d)					
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)					
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)					
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)					
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)					

14. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I					List - II				
(a)	Shoulder				(i)	Gliding Joint			
(b)	Elbow				(ii)	Pivot Joint			
(c)	Neck				(iii)	Hinge Joint			
(d)	Wrist				(iv)	Ball and Socket Joint			
Code :									
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)					
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)					
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)					
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)					

12. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) ऐरोबिक	(i) उर्जा श्रोत
(b) अनैरोबिक	(ii) हीमोग्लोबिन
(c) ए.टी.पी.	(iii) आक्सीजन की उपस्थिति
(d) अनीमिया	(iv) आक्सीजन की अनुपस्थिति

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

13. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) खेल की अतिरिक्त ऊर्जा का सिद्धान्त	(i) गुल्सुमुथ (Gutsumuths)
(b) खेल का मनोरंजन का सिद्धान्त	(ii) कार्ल ग्रूस (Karl Groos)
(c) खेल का पृवृत्ति का सिद्धान्त	(iii) स्पेन्सर (Spencer L. Schiller)
(d) खेल का सामाजिक सम्बन्ध का सिद्धान्त	(iv) लुम्ले (Lumley)

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

14. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) कंधा	(i) ग्लाइडिंग जोड़
(b) कोहनी	(ii) धुरीनुमा जोड़
(c) गर्दन	(iii) कब्जा जोड़
(d) कलाई	(iv) बाल तथा साकेट जोड़

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

15. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I		List - II	
(a)	Combat	(i)	Fear
(b)	Repulsion	(ii)	Love
(c)	Escape	(iii)	Disgust
(d)	Mating	(iv)	Anger

Code : (a) (b) (c) (d)

(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

16. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I		List - II	
(a)	Community Recreation	(i)	Hospital
(b)	Commercial Recreation	(ii)	Amusement Park
(c)	Institutional Recreation	(iii)	School and College
(d)	Therapeutic Recreation	(iv)	Rural and Urban

Code : (a) (b) (c) (d)

(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

17. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I		List - II	
(a)	Troponin I	(i)	Affinity for Tropomoscin
(b)	Troponin T	(ii)	Affinity for Calcium
(c)	Troponin C	(iii)	Cross bridge
(d)	Myosin	(iv)	Affinity for actin

Code : (a) (b) (c) (d)

(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

15. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) द्वन्द्वयुद्ध	(i) डर
(b) नफ़रत	(ii) प्रेम
(c) बच निकलना	(iii) घृणित
(d) जोड़ा खाना	(iv) गुस्सा
कोड :	(a) (b) (c) (d)
(A)	(i) (iii) (ii) (iv)
(B)	(iv) (iii) (i) (ii)
(C)	(iii) (i) (iv) (ii)
(D)	(iii) (iv) (i) (ii)

16. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) सामुदायिक मनोरंजन	(i) अस्पताल
(b) वाणिज्यिक मनोरंजन	(ii) मनोरंजन पार्क
(c) संस्थागत मनोरंजन	(iii) स्कूल तथा कालेज
(d) चिकित्सीय मनोरंजन	(iv) ग्रामीण तथा शहरी
कोड :	(a) (b) (c) (d)
(A)	(i) (iv) (ii) (iii)
(B)	(ii) (iii) (iv) (i)
(C)	(iv) (ii) (iii) (i)
(D)	(iii) (i) (ii) (iv)

17. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) ट्रापोनिन-I	(i) ट्रापोमायोसिन से सम्बन्धित
(b) ट्रापोनिन-T	(ii) कैल्शियम से सम्बन्धित
(c) ट्रापोनिन-C	(iii) क्रॉस पुल
(d) मायोसिन	(iv) ऐक्टिन से सम्बन्धित
कोड :	(a) (b) (c) (d)
(A)	(iv) (i) (ii) (iii)
(B)	(i) (ii) (iii) (iv)
(C)	(ii) (iii) (iv) (i)
(D)	(iii) (iv) (i) (ii)

18. **Assertion (A)** : The digestion takes place in intestine (small and large) after stomach.
Reason (R) : This is due to Peristaltic movements of the intestine.
 (A) (A) and (R) are true
 (B) (A) is true
 (C) (A) is false
 (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation
19. **Assertion (A)** : A fit player gives better performance.
Reason (R) : Better performance depends on physical fitness.
 (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation
 (B) (A) is true but (R) is false
 (C) (A) is false but (R) is true
 (D) Both (A) and (R) are true
20. **Assertion (A)** : Sodium bicarbonate supplementation can delay the onset of fatigue.
Reason (R) : A dose of 300 mg/kg body weight taken almost 2 - 3 hours before exercise appears to be both effective and medically safe.
 (A) Both (A) and (R) false
 (B) Both (A) and (R) are true
 (C) (A) is true but (R) is false
 (D) (A) is false but (R) is true
21. Which one of the following 'pair' is not correctly matched ?
 (A) Flexion and extension (B) Abduction and Adduction
 (C) Bone and Cartilage (D) Agonist and Antagonists
22. Which one of the following pair is correctly matched ?
 (A) Muscle and Tissues (B) Origin and Insertion
 (C) Concentric and eccentric (D) Contraction and relaxation
23. In research the scientific method is called :
 (A) Inquiry (B) Observation (C) Inspection (D) Problem Solving
24. The bio-mechanical principle of 'projecting' the body for accuracy is :
 (A) Aerial Tumbling (B) Long Jump
 (C) Triple Jump (D) Running

18. कथन (A) : पाचन क्रिया पेट के पश्चात छोटी तथा बड़ी आंतों में होती है।
 तर्क (R) : यह आंतों की क्रमाकुंचक क्रिया के कारण होता है।
 (A) (A) तथा (R) सही हैं।
 (B) (A) सही है।
 (C) (A) गलत है।
 (D) दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
19. कथन (A) : एक सक्षम खिलाड़ी अच्छा प्रदर्शन करता है।
 तर्क (R) : अच्छा प्रदर्शन शारीरिक क्षमता पर निर्भर करता है।
 (A) दोनों (A) तथा (R) सही हैं, किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
 (C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
 (D) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।
20. कथन (A) : सोडा बाईकार्बोनेट का प्रयोग थकान को दूर रखने में सहायक होता है।
 तर्क (R) : एक खुराक 300 मि.ग्रा./कि.ग्राम शारीरिक वजन के हिसाब से व्यायाम से 2-3 घंटे पहले लेना कारगर तथा चिकित्सा की दृष्टि से सुरक्षित है।
 (A) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।
 (B) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।
 (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत हैं।
 (D) (A) गलत है किन्तु (R) सही हैं।
21. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही मैच नहीं है :
 (A) फ्लेक्शन एवं एक्स्टेंशन (B) ऐबडक्शन एवं अडक्शन
 (C) हड्डी एवं कार्टिलेज (D) अगोनिस्ट एवं एंटगोनिस्ट
22. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही मैच है :
 (A) मॉसपेशी एवं ऊतक (B) आरम्भ एवं अंत
 (C) सकेंद्रित एवं अकेंद्रित (D) संकुचन एवं शिथिलन
23. शोधकार्य में वैज्ञानिक विधि किसे कहते हैं :
 (A) जाँच (B) पर्यवेक्षण (C) निरीक्षण (D) समस्या का समाधान
24. शारीरिक परिशुद्धि दिखाने हेतु जीव-यान्त्रिकीय सिद्धान्त कौन सा है :
 (A) हवाई कलाबाजी (B) लम्बी कूद (C) तेहरी कूद (D) दौड़ना

25. Which one of the following is not correct ?
- (A) Pie-chart, histogram, bar-diagram, graphical representation
 - (B) Range, quartile deviation, average deviation, standard deviation
 - (C) Type I error, Type II error, null hypothesis, linear regression
 - (D) Normal scale, ordinal scale, ratio scale, quantification of data
26. The test can be established by determining the following criteria. The ascending order of criteria is given in code, choose the correct answer :
- (i) Validity
 - (ii) Objectivity
 - (iii) Reliability
 - (iv) Norm
- Code :**
- (A) (iv), (i), (iii), (ii)
 - (B) (ii), (iii), (i), (iv)
 - (C) (iii), (i), (ii), (iv)
 - (D) (i), (ii), (iii), (iv)
27. The multiple periodization constitutes following periods in the sequence of training the athletes :
- (i) Build-up competition period
 - (ii) Transitional period
 - (iii) Preparatory period phase I and II
 - (iv) Main competition period
- Code :**
- (A) (ii), (iv), (i), (iii)
 - (B) (i), (iii), (iv), (ii)
 - (C) (iv), (i), (iii), (ii)
 - (D) (iii), (i), (iv), (ii)
28. The main concepts involved in research work are specified below. Choose correct answer, using the code :
- (i) Paleography and primary source
 - (ii) Extraneous Variables and Treatment group
 - (iii) Cultural and naturalistic
 - (iv) Individual and Interviews
- Code :**
- (A) Historical Experimental, Ethnographic Study, Case Study
 - (B) Ethnographic Study, Experimental, Historical, Case Study
 - (C) Experimental, Historical, Case Study, Ethnographic
 - (D) Case Study, Experimental, Ethnographic Study, Historical

25. निम्नलिखित में कौन सा सही नहीं है :

- (A) पाई चार्ट, हिस्टोग्राम, बार-चित्र, आलेखी चित्रण
- (B) रेंज, क्वार्टाइल डीविजन, औसत डीविजन, स्टैंडर्ड डीविजन
- (C) टाइप I त्रुटि, टाइप II त्रुटि, शून्य परिकल्पना, लाइनर रिग्रेशन
- (D) साधारण मापक, आरडिनल मापक, अनुपात मापक, डाटा का परिमाणन

26. किसी भी टेस्ट का निर्धारण निम्नलिखित कसौटी से हो सकता है। इस कसौटी को कोड में उर्ध्वमुखी क्रम में दिया गया है, सही उत्तर चिन्हित करें।

- (i) मान्यता
- (ii) वस्तुनिष्ठता
- (iii) विश्वसनीयता
- (iv) मानदण्ड

कोड :

- (A) (iv), (i), (iii), (ii)
- (B) (ii), (iii), (i), (iv)
- (C) (iii), (i), (ii), (iv)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

27. खिलाड़ी को प्रशिक्षित करने में एक बहुकालिक चक्र में विभिन्न कालों का निर्माण किस क्रम में होता है :

- (i) बिल्डअप प्रतिस्पर्धा काल
- (ii) अल्पकालिक विश्राम काल
- (iii) तैयारीकाल चरण I एवं II
- (iv) मुख्य प्रतियोगिता काल

कोड :

- (A) (ii), (iv), (i), (iii)
- (B) (i), (iii), (iv), (ii)
- (C) (iv), (i), (iii), (ii)
- (D) (iii), (i), (iv), (ii)

28. शोध कार्य में निहित प्रमुख धारणाएं नीचे दी गई हैं। कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चिन्हित करें।

- (i) पायलिओग्राफी तथा प्राथमिक स्रोत
- (ii) बाह्य (एक्सट्रीनीयस) वैरिएबिल तथा उपचार समूह
- (iii) सांस्कृतिक तथा प्राकृतिक
- (iv) व्यक्ति एवं साक्षात्कार

कोड :

- (A) ऐतिहासिक, परीक्षणात्मक, पुरातत्व अध्ययन, केस स्टडी
- (B) पुरातत्व अध्ययन, परीक्षणात्मक, ऐतिहासिक, केस स्टडी
- (C) परीक्षणात्मक, ऐतिहासिक, केस स्टडी, पुरातत्व अध्ययन
- (D) केस स्टडी, परीक्षणात्मक, पुरातत्व अध्ययन, ऐतिहासिक

29. Management of Physical Education and sports is :
- (i) A Science
 - (ii) An Art
 - (iii) Management
 - (iv) Humanities
- (A) (i) and (ii) are correct (B) (i) and (iii) are correct
(C) (iii) and (iv) are correct (D) (i), (ii) and (iii) are correct

30. The side effects of blood doping are :

- (i) Heart failure
- (ii) Heart hypertrophy
- (iii) Bacterial Infection
- (iv) Obesity

Codes :

- (A) (i) and (ii) are true
- (B) (i) and (iii) are true
- (C) (i), (ii) and (iii) are true
- (D) (i) is true, (iii) is false

Read the passage below, and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

The diseases are of two types, communicable and noncommunicable. Most communicable diseases are infectious, which can spread from one person to another person or a group. That is the reason why, at times, typhoid, dysentery, cholera, gastroenteritis, malaria, tuberculosis etc., caused by pathogenic bacteria, come in epidemic form if adequate preventive measures are not taken. A disease is considered epidemic when it occurs in a community or a region clearly in excess of its normal expectancy, and from a common or propagated source. It is endemic when it is prevalent in an entire locality or a community at a point of time. It is said to be pandemic when it is very widely spread over a large tract, from country to country or over the continents. Non-communicable diseases such as cancer, schizophrenia, high blood pressure deficiency diseases etc., do not spread to other people via a common source.

The pathogenic microbes, in general, spread through (a) Human being (physical contact or sexual contact among people or sharing of articles of personal use by two or more persons). (b) Animals especially insects (mosquitoes, flies, rodents, lice etc.), and (c) Non-living sources (soil, water, air, environmental factors). Host is necessary for an infectious disease to spread. It may be a man or a living animal (including birds and anthropoids), affording natural conditions for subsistence or lodging to an infectious agent. Some protozoa or helminths (worms) pass through successive stages in alternate hosts of different species. Hosts in which the parasite is in a larval or sexual state, are secondary or intermediate hosts. After a person is infected, the germs remain latent in his body, the individual showing no signs and symptoms of disease. This is incubation period (or the time from the reception of infection or poison until the symptoms appear), the durations of which varies from disease to disease, allowing the infected person to remain absolutely healthy.

29. शारीरिक शिक्षा तथा खेल प्रबन्धन क्या है :

- (i) एक विज्ञान
- (ii) एक कला
- (iii) प्रबन्धन
- (iv) मानविकी

कोड :

- (A) (i) तथा (ii) सही हैं
- (B) (i) तथा (iii) सही हैं
- (C) (iii) तथा (iv) सही हैं
- (D) (i), (ii) तथा (iii) सही हैं

30. रक्त डोपिंग के विपरीत प्रभाव हैं :

- (i) हृदयगति बन्द होना
- (ii) हृदयगति अतिवृद्धि
- (iii) बैक्टीरियल संक्रमण
- (iv) मोटापा

कोड :

- (A) (i) एवं (ii) सही हैं
- (B) (i) एवं (iii) सही हैं
- (C) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं
- (D) (i) सही है (iii) गलत है

रोग दो तरह के होते हैं – संक्रामक और असंक्रामक। अत्यधिक संक्रामक रोग वस्तुतः छूत की बीमारी होती है, जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति या समूह में फैल जाता है। यही कारण है कि एक समय वह भी था, जब टायफाइड, पेचिश, कोलेरा, गैस्ट्रोएन्टराइटिस, मलेरिया इत्यादि जो पेटथोजेनिक बैक्टीरिया के कारण होते थे, इनके लिए यदि यथोचित रोकथाम के उपाय नहीं अपनाये जाने के कारण महामारी का रूप ले लेते थे। एक रोग को हम तभी महामारी कह सकते हैं जब यह रोग सामान्य रूप से जितना फैलना चाहिए उससे कहीं अधिक और स्पष्ट रूप से किसी क्षेत्र या समुदाय में फैलता है ; यह रोग उसी सामान्य स्रोत से या फिर किसी उकसानेवाले स्रोत से फैल सकता है। इसे स्थानीय महामारी तभी कहा जा सकता है, जब यह सम्पूर्ण परिवेश तथा समुदाय में, एक ही समय में हावी होकर फैल जाय। इसे प्रसारक विश्वमारी कहा जाता है, जब यह बड़ी परिधि में पूरे विस्तार से फैलता है और इससे एक देश से दूसरे देश या महादेश प्रभावित हो जाते हैं। असंक्रामक रोग जैसे – कैंसर, सिजोफ्रेनिया, उच्चरक्तचाप से सम्बन्धित रोग इत्यादि – ये सभी सामान्य स्रोत के माध्यम से अन्य लोगों में नहीं फैलते।

सामान्यतः पैथोजेनिक माइक्रोब्स इन सबके माध्यम से फैलते हैं – (a) मानव के माध्यम से (शारीरिक सम्पर्क अथवा लौंगिक सम्पर्क से तथा दो व्यक्तियों या अनेक व्यक्तियों के द्वारा व्यक्तिगत काम में आनेवाली वस्तुओं की हिस्सेदारी से), (b) जानवरों के माध्यम से, विशेष रूप से कीड़ों के – माध्यम से (मच्छरों, मक्खियों, कुतरनेवाले जीव की प्रजातियों तथा जूँ इत्यादि) तथा (c) अप्राणीय माध्यमों से (मिट्टी, पानी, हवा, वातावरणीय तत्व)। संक्रामक रोग को फैलने के लिए एक माध्यम का होना अनिवार्य है। यह माध्यम एक मनुष्य हो सकता है या एक जीवित जानवर (इसके अन्तर्गत पक्षीगण और वन मानुष इत्यादि) – ये सभी वे हैं, जो इनके फैलने के लिए, प्राकृतिक दशा प्रदान करते हैं या संक्रामक तत्व को, आश्रम प्रदान करते हैं। कुछ प्रोटोजोआ या हेल्मिन्थ्स (कोड़े) विभिन्न प्राणियों के वैकल्पिक माध्यमों में विभिन्न स्तरों में आगे फैलते हैं। वैसे माध्यमों में जहाँ परजीवी

Infection enters human body through at least three channels. (a) The skin (by inoculation). The contagia of anthrax, vaccinia, tetanus, rabies and glanders pass through skin. Abrasion helps infections from syphilis, gonorrhoea, etc. The biting insects convey infection through bites on the skin, as in malaria, yellow fever, dengue, filariasis, plague, sleeping sickness etc. (b) By inhalation through the respiratory tract, through air pollution. The dissemination of infection takes place through droplet infection. When the infected individual coughs, speaks loudly, sneezes or yawns, droplets of his sputum containing germs of infection spread into the air around. Healthy individuals, generally by accident, inhale this contaminated air to contract infection. Ill-ventilated houses, congested school rooms and movie theatres etc., are a potential source of the spread of infectious diphtheria, whooping cough, measles, influenza, common cold, pulmonary tuberculosis etc., to a larger number of people from a single source, for the air profusely contains pathogenic bacteria. (c) By ingestion, through the digestive tract. cholera, enteric fever, diarrhoea and dysentery are conveyed by the use of infected articles of food and drink.

The infection may be transmitted direct without intervention of a host. This is called contract infection, in which discharge from an infected individual may get conveyed to healthy individual(s) by droplet infection as in case of tuberculosis, measles, influenza, common cold, whooping cough etc. When the proximity between the infected individual and the healthy person is quite close (2 to 3 feet or so). When the discharges from the mouth and nose containing causative infectious germs happen to be in the form of fine sprays, the area of infection may extend upto 20-30 feet even, contaminated hands and fingers may cause cholera dysentery and typhoid, and physical contact (especially sexual proximity) may lead to spread of syphilis, chancroid and granuloma venereum. Infection may be conveyed indirectly through mediation of a third party - a vector or vehicle (inanimate objects such as dishes, utensils, toys, books, state-pencils etc., as well as contaminated food items : and animates such as insects like mosquito and fly.

लावा के या लैंगिक स्तर पर होते हैं – उन्हें गौण या आन्तरिक माध्यम कहते हैं। जब कोई मनुष्य संक्रमित होता है तब उसके शरीर में कीटाणु निहित हो जाते हैं यद्यपि व्यक्ति में रोग के कोई चिन्ह या लक्षण न दिखलाई पड़ें। इसे उष्मायन (इनक्यूबेशन) की अवधि (या संक्रमण ग्रहण करने या विष ग्रहण करने की अवधि से लक्षण व्यक्त होने की अवधि तक)। हरेक बीमारी में यह अवधि अलग अलग होती है, और संक्रमित व्यक्ति के पूर्णरूपेण स्वस्थ हो जाने की भी।

मनुष्य के शरीर में संक्रमण का मुख्यतः तीन माध्यमों से प्रवेश होता है – (a) चर्म (अन्तःक्रमण के द्वारा)। एन्थ्रेक्स, वेक्सीनिया, टेटनस, रेबिज तथा ग्रन्थि से सम्बन्धित, सभी छूत चर्म के माध्यम से आते हैं। खरोच से सिफलिस, गोनोरिया इत्यादि का फैलना आसान हो जाता है। काटनेवाले कीड़े चर्म पर काटने के द्वारा ही छूत फैलाते हैं जैसे – मलेरिया, पीतज्वर, डेंगू, फाइलेरिया, प्लेग, सोने की बीमारी, इत्यादि (b) श्वसन नली के द्वारा सांस ग्रहण करने से वायुप्रदूषण के माध्यमों द्वारा। परस्पर संक्रमण, बूंदों के संक्रमण से होता है। जब संक्रमित व्यक्ति खांसता है, जोर से बोलता है, छींकता है, जँभाई लेता है, थूकता है – तब इन सब से संक्रमण के कीटाणु चारों ओर फैली हवा में शामिल हो जाते हैं। स्वस्थ व्यक्ति सामान्यतः अचानक इस प्रदूषित हवा के सम्पर्क में आकर संक्रमित हो जाता है। दोषपूर्ण वैसे घरों जिनमें वायु और प्रकाश का सही संचरण नहीं होता है, विद्यालय के भीड़वाले कक्ष, तथा सिनेमागृहों इत्यादि – ये सभी इन बीमारियों को छूत फैलाने के संभाव्य माध्यम हैं – डिप्थिरिया, काली खांसी, मिजल्स (खसरा), इन्फ्लुएन्जा, साधारण जुकाम, फेफड़े की यक्ष्मा इत्यादि जिसमें एक ही माध्यम से अत्यधिक संख्यक व्यक्ति संक्रमित होते हैं क्योंकि हवा में पेट्रोजेनिक बैक्टीरिया की बहुत अधिक मात्रा होती है। (c) पाचन तंत्र के द्वारा ग्रहण किये जाने से। कोलेरा, आंत से सम्बन्धित बुखार, पेचिश, तथा दस्त की बीमारियाँ संक्रमित भोजन और पेय पदार्थों के उपयोग से हो जाते हैं।

संक्रमण बिना किसी माध्यम के सीधे भी हो सकता है। इसे स्पर्शित संक्रमण कहते हैं इसमें संक्रमित व्यक्ति जब स्वस्थ व्यक्ति व्यक्तियों के सम्पर्क में आता है तब संक्रमण होता है। यक्ष्मा, मिजल्स (खसरा) इन्फ्लुएन्जा, सामान्य जुकाम, काली खांसी इत्यादि में कीटाणुओं के द्वारा संक्रमण होता है। जब संक्रमित व्यक्ति तथा स्वस्थ व्यक्ति के बीच की औसत दूरी कम होती है (दो से तीन फीट या कुछ ऐसा ही), जब मुँह और नाक द्वारा छोड़े गये कारक प्रदूषित कीटाणु वस्तुतः महीन छिड़काव के रूप में रहते हों, तब संक्रमण का क्षेत्र 20 से 30 फीट तक प्रसारित होता है। प्रदूषित हाथ और अंगुलियाँ भी कोलेरा, पेचिश, टायफाइड और विशेष रूप से लैंगिक सम्पर्क से होनेवाली शरीरिक सम्पर्क की बीमारियाँ जैसे सिफलिस, चानक्रोयड तथा ग्रेनोलुमा वेनरम फैलाने में सहायक हैं। संक्रमण अप्रत्यक्ष रूप से तीसरे पक्ष के माध्यम से भी फैलता है – जैसे वाहन आदि (उनके अप्राणीय या जड़ वस्तुओं जैसे थाली, बर्तन, खिलौने, किताबें, स्लेट, पेन्सिल, इत्यादि) इसके साथ ही प्रदूषित खाद्य पदार्थों के द्वारा भी, तथा अन्य प्राणियों से जैसे कीड़ों (मच्छर और मक्खी) के द्वारा भी फैलता है।

31. Match List - I with List - II and select the correct answer using the code given below :

List - I

- (a) Sneezing
- (b) Abrasion
- (c) Ingestion
- (d) Incision

List - II

- (i) Syphilis
- (ii) Cholera
- (iii) AIDS
- (iv) Diphtheria

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iii) (iv)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv)

32. The ill-ventilated house can be strong cause for :

- (A) Whooping cough
- (B) Influenza
- (C) (A) and (B) are True
- (D) (A) is True and (B) is false

33. Sexual proximity may spread :

- (i) Granuloma venereum
- (ii) Syphilis
- (iii) Measles
- (iv) Common cold
- (A) (i) and (ii) are true
- (B) (ii) and (iii) are true
- (C) (iii) and (iv) are true
- (D) None of the above is true

34. Agent for the spread of infection is :

- (A) Rodents (B) Utensils (C) Food (D) All of the above

35. The main theme of the Passage is :

- (A) Infections
- (B) Health and Diseases
- (C) Contagious diseases
- (D) Spread of communicable and infectious diseases

31. सूची- I को सूची- II से मिलाएं तथा कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

सूची- I	सूची- II
(a) छींकना	(i) सिफलिस
(b) खरोंच	(ii) कालरा
(c) अन्तर्ग्रहण	(iii) एड्स
(d) चीरा	(iv) डिप्थेरिया

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

32. खराब वायु एवं प्रकाश वाला घर किस रोग के संक्रमण का मजबूत कारण हो सकता है :

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) काली खाँसी | (B) इन्फ्लूएन्ज़ा |
| (C) (A) एवं (B) सही हैं | (D) (A) सही है एवं (B) गलत है |

33. लैंगिक सम्पर्क फैला सकता है :

- (i) गनोरिया (ग्रेनुलुमा वेनरियम)
 - (ii) सिफलिस
 - (iii) खसरा
 - (iv) नज़ला-जुखाम
- (A) (i) और (ii) सही हैं
(B) (ii) और (iii) सही हैं
(C) (iii) और (iv) सही हैं
(D) उपरोक्त में कोई भी सही नहीं हैं

34. संक्रमण फैलाने का कारक है :

- | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------------|
| (A) रोडेन्ट्स | (B) बर्तन | (C) भोजन | (D) उपरोक्त सभी |
|---------------|-----------|----------|-----------------|

35. गद्यांश का प्रमुख विषय है :

- | | |
|-------------------------|--|
| (A) संक्रमण | (B) स्वास्थ्य एवं बीमारियाँ |
| (C) छुआछूत की बीमारियाँ | (D) छुआछूत एवं संक्रामक रोगों का फैलना |

36. Diseases that spread through insects, rodents and animals :
- (i) Malaria
 - (ii) Plague
 - (iii) Skin Disease
 - (iv) All of the above
 - (A) (i) and (ii) are correct
 - (B) (ii) and (iii) are correct
 - (C) (i), (ii) and (iii) are correct
 - (D) (i) and (iii) are correct
37. The characteristics of athletic Personality includes all except :
- (A) Self confidence
 - (B) Extroversion
 - (C) Introversion
 - (D) Submission
38. Hunger and Thrust are biological needs they are also known as :
- (A) Organic need
 - (B) Social need
 - (C) Esteem need
 - (D) High order need
39. The cognitive reason of plateau in motor learning is :
- (A) Lack of concentration
 - (B) Change of teaching method
 - (C) Over loading
 - (D) Chronic Injury
40. Factors responsible for pre-competitive anxiety does not include :
- (A) Increased physiological activation
 - (B) Performance flow
 - (C) Guilt
 - (D) Loss of control
41. St. John Ambulance Association deals with :
- (A) Health Education
 - (B) Physical Education
 - (C) Medical Education
 - (D) First - Aid
42. 'RICE' is the first step of :
- (A) Rehabilitation
 - (B) Surgical treatment
 - (C) First - aid
 - (D) Later management of Sports Injury

36. बीमारियाँ जो कीड़े-मकोड़ों, कुतरने वाले जीव-जन्तुओं तथा जानवरों से फैलती हैं :
- मलेरिया
 - प्लेग
 - त्वचीयरोग
 - उपरोक्त सभी
- (i) तथा (ii) सही हैं
 - (ii) तथा (iii) सही हैं
 - (i), (ii) तथा (iii) सही हैं
 - (i) तथा (iii) सही हैं
37. 'ऐथलेटिक व्यक्तित्व' में सभी विशेषताएं सम्मिलित हैं, सिवाय :
- आत्मविश्वास
 - बहिर्मुखता
 - अन्तर्मुखता
 - आत्मसमर्पण
38. भूख तथा प्यास जैविक आवश्यकताएं हैं। इन्हें यह भी कहते हैं :
- अवयवीय आवश्यकता
 - सामाजिक आवश्यकता
 - गौरव सम्बन्धी आवश्यकता
 - उच्च कोटीय आवश्यकता
39. गामक सिखलाई में प्लेटो का संज्ञानिक कारण है :
- ध्यानकेन्द्र में कमी
 - शिक्षण विधि में बदलाव
 - अधिभार
 - चोट की पुनरावृत्ति
40. स्पर्धा पूर्व चिन्ता के कारकों में शामिल नहीं हैं :
- अत्यधिक दैहिक संक्रियण
 - प्रदर्शन प्रवाह
 - अपराधबोध
 - नियन्त्रण खोना
41. सेंटजॉन एम्बुलेंस परिषद का कार्यक्षेत्र है :
- स्वास्थ्य शिक्षा
 - शारीरिक शिक्षा
 - चिकित्सा शिक्षा
 - प्राथमिक चिकित्सा
42. 'रइस' प्रथम चरण है :
- पुनर्स्थापन
 - शल्यचिकित्सा
 - प्राथमिक चिकित्सा
 - खेल सम्बन्धि दोनों का उत्तरवर्ती प्रबन्धन

43. Which one of the following is not environmental health hazards ?
 (A) Earth quakes (B) Tsunami
 (C) Droughts (D) Biological weapons
44. The factors influence occupational health hazards include :
 (A) Ecological (B) Psychological
 (C) Sociological (D) All of the above
45. The measurement of size and proportion of the human body is called :
 (A) Kinematics (B) Kinesiology
 (C) Anthropometry (D) Physiology
46. Goniometer measures :
 (A) Flexibility (B) Agility
 (C) Strength (D) Speed
47. The muscle developed by aerobic exercise in the early childhood :
 (A) Slender (B) Thinner (C) Longer (D) All of the above
48. The exponents of cathartics theory of play is :
 (A) Aristotle (B) Sigmund freud (C) Wundt (D) McDougal
49. The best way of managing physical education programme is :
 (A) Autocratic (B) Democratic
 (C) Bureaucratic (D) Laissez'-Faire
50. The effectiveness of teaching can be judged by :
 (A) good subject contents
 (B) strict discipline
 (C) impact on the students
 (D) liberty to students

- o O o -

43. निम्नलिखित में कौन सी पर्यावरणीय स्वास्थ्य आपदा नहीं हैं :
- (A) भूकम्प (B) सुनामी (C) सूखा (D) जैविक हथियार
44. व्यवसायिक स्वास्थ्य आपदा को प्रभावित करने वाले कारकों में सम्मिलित है :
- (A) पारिस्थितिकी (B) मनोवैज्ञानिक (C) समाजशास्त्रीय (D) उपरोक्त सभी
45. मानव शरीर को आकार एवं समानुपातता के मापन को कहते हैं :
- (A) शुद्ध गतिकी (B) मानव गति विज्ञान
(C) मानव मापन विज्ञान (D) शरीर क्रिया विज्ञान
46. गीनियोमीटर मापता है :
- (A) लचीलापन (B) फुर्ती (C) शक्ति (D) गतितीव्रता
47. पूर्व बाल्यावस्था में एरोबिक अभ्यास से मांसपेशीय विकास होता है :
- (A) लम्बी-पतली (B) पतली (C) लम्बी (D) उपरोक्त सभी
48. खेल के कैथार्टिक सिद्धान्त के जन्मदाता हैं :
- (A) अरस्तु (B) सिगमंड फ्राइड (C) वुन्ट (D) मैक डॉगल
49. शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रबन्धन की सर्वोत्तम विधि है :
- (A) निरंकुश (B) प्रजातांत्रिक (C) नौकरशाही (D) हस्तक्षेप रहित
50. शिक्षण की प्रभावात्मकता की माप की जा सकती है :
- (A) अच्छी विषय-वस्तु (B) कड़ा अनुशासन
(C) विद्यार्थियों पर प्रभाव (D) विद्यार्थियों को छूट

- o O o -

Space For Rough Work